

## **SZCZEGÓŁOWE ZASADY ROZLICZANIA OBOWIĄZKÓW DYDAKTYCZNYCH ORAZ ZASADY OBLICZANIA GODZIN DYDAKTYCZNYCH**

### § 1

1. Pensum nauczyciela akademickiego stanowią obowiązki dydaktyczne regularne, tj. wymierna część czasu pracy nauczyciela akademickiego związaną z realizacją zajęć i obowiązków dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz w Szkołach Doktorskich.
2. Obowiązki dydaktyczne regularne określone są jako suma:
  - 1) podstawowego obciążenia zajęciami dydaktycznymi (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe, zajęcia komputerowe, seminaria, lektoraty) wynikającymi z programu studiów i organizacji tych zajęć na wydziale (rozkład zajęć, liczebność grup), bądź w Szkole Doktorskiej, również z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość;
  - 2) podstawowego obciążenia obowiązkami dydaktycznymi (prace dyplomowe, prace przejściowe, recenzje prac dyplomowych, egzaminy) wynikającymi z planu i regulaminu studiów;
  - 3) dodatkowego obciążenia wynikającego z prowadzenia zajęć dydaktycznych w szczególnych warunkach.
3. Obowiązki dydaktyczne nieregularne to część czasu pracy nauczyciela akademickiego związana z działalnością dydaktyczną niebędącą realizacją obowiązków regularnych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz w Szkołach Doktorskich, w tym:
  - 1) opracowanie nowych zajęć dydaktycznych umieszczonych w programie studiów;
  - 2) zmiana metod nauczania przedmiotu, np. przygotowanie zajęć w wersji e-learningowej;
  - 3) wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia;
  - 4) prowadzenie zajęć w ramach krajowych i międzynarodowych programów edukacyjnych;
  - 5) pełnienie funkcji:
    - a) opiekuna naukowego studenta studiującego w trybie indywidualnego planu studiów,
    - b) opiekuna studenta z wymiany międzynarodowej,
  - 6) prowadzenie prac naukowo-badawczych ze studentami zakończonych wspólnymi publikacjami w czasopiśmie z listy JCR;
  - 7) organizowanie procesu dydaktycznego, jak np. koordynacja realizacji zajęć, uczestniczenie w komisjach egzaminacyjnych itp.;
  - 8) zajęcia prowadzone w trybie online, które nie wymagają obecności nauczyciela akademickiego i są prowadzone w sposób zautomatyzowany;
  - 9) inne działania dydaktyczne ustalone przez kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej po zaopiniowaniu przez właściwe kolegialne ciało opiniodawczo-doradcze.

### § 2

1. Ustala się następującą liczbę godzin dydaktycznych przyznawanych za wykonanie obowiązków dydaktycznych:
  - 1) kierowanie pozytywnie ocenioną przez Komisję Egzaminu Dyplomowego:
    - a) pracą magisterską 18 h,
    - b) pracą inżynierską 12 h,

- c) pracą licencjacką 12 h;
  - 2) kierowanie zaliczoną pracą przejściową 6 h;
  - 3) przygotowanie recenzji pracy dyplomowej na studiach 1 i 2 stopnia) 1 h;
  - 4) udział w egzaminie dyplomowym jako członek komisji egzaminu dyplomowego niebędący promotorem bądź recenzentem pracy 1 h;
  - 5) przeprowadzenie egzaminu przedmiotowego wynikającego z planu studiów 2 h.
2. Za udział w egzaminie dyplomowym kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej przyznaje członkowi komisji egzaminu dyplomowego niebędącemu promotorem bądź recenzentem pracy do 1 godziny dydaktycznej, przy czym liczba przyznanych godzin nie może być większa niż rzeczywisty czas trwania egzaminów dyplomowych.
  - 2a. Za wykonanie obowiązków dydaktycznych nieregularnych, o których mowa w § 1 ust. 3 niniejszego załącznika, nauczyciel akademicki otrzymuje godziny w liczbie minimum 2 h.
  3. Zaleca się następującą liczebność grup studentów na zajęciach dydaktycznych, w zależności od ich rodzaju, prowadzonych przez jednego nauczyciela akademickiego:
    - 1) wykłady 15–100 studentów;
    - 2) ćwiczenia audytoryjne 12–24 studentów;
    - 3) ćwiczenia projektowe 8–12 studentów;
    - 4) zajęcia komputerowe 10–20 studentów,  
przy czym jedno stanowisko komputerowe powinno być użytkowane przez jednego studenta;
    - 5) lektoraty 10–14 studentów;
    - 6) seminaria 10–16 studentów;
    - 7) zajęcia laboratoryjne 8-10 studentów,  
przy czym liczba studentów na laboratorium nie może przekraczać liczby ograniczonej przepisami bhp, zgodnie z § 54 ust. 2 pkt 2 Regulaminu i przepisami przeciwpożarowymi.
  4. Decyzję o liczebności grup studentów, o której mowa w ust. 3, podejmuje właściwy kierownik podstawowej lub ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej – indywidualnie dla każdego przedmiotu.
  5. Liczebności grup określone zgodnie z ust. 4 są obowiązkowe dla zajęć zleczanych innym jednostkom organizacyjnym Uczelni.
  6. Liczebność grup studentów jest równa liczbie studentów i osób z ważną kartą wznowienia, zapisanych na zajęcia, z uwzględnieniem uczniów szkół średnich uczestniczących w zajęciach na podstawie § 39 Regulaminu Studiów w Politechnice Warszawskiej.
  7. Sumaryczna liczba godzin dydaktycznych przyznanych za realizację zajęć dydaktycznych nie może być mniejsza niż liczba godzin tych zajęć wynikająca z planu studiów.

### § 3

1. Kierownik podstawowej lub ogólnouczelnianej jednostki zalicza do pensum w danym roku akademickim godziny zrealizowane w ramach obowiązków dydaktycznych nieregularnych.
2. Liczba godzin dydaktycznych zaliczonych do obowiązków dydaktycznych nieregularnych, zlecona nauczycielowi akademickiemu do wykonania w danym roku akademickim, nie może przekroczyć 1/2 pensum.

#### § 4

1. W uzasadnionych przypadkach, związanych z zaangażowaniem w realizację zadań badawczych i organizacyjnych, kierownik podstawowej lub ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej może ustalić dla nauczyciela akademickiego zmniejszony wymiar pensum.
2. Nauczycielowi akademickiemu, który ukończył 65. rok życia i dla którego Politechnika Warszawska jest podstawowym miejscem pracy, Rektor po zasięgnięciu opinii kierownika podstawowej lub ogólnouczelnianej jednostki organizacyjnej może ustalić – na wniosek tego nauczyciela – pensum niższe niż określone w § 23 Regulaminu.

#### § 5

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość lub innych innowacyjnych metod kształcenia, wymagające kontaktu nauczyciela ze studentami w trakcie zajęć stanowią obowiązki dydaktyczne regularne i są traktowane jako zadania dydaktyczne do wykonania zgodnie z liczbą godzin tych zajęć przewidzianą w planie studiów.